

Alimentation

S'alimenter proprement et de façon autonome, sans risque d'étouffement et de problème pour sa santé.

	<i>cote</i>	<i>points</i>	
1			Aucune intervention
2			Légère supervision avec ou sans adaptation
3			Aider, encadrer, rappeler, stimuler, surveiller
4		8	Alimenter un bébé
5		6	Apprendre à un enfant à s'alimenter
6		9	Accompagner ou alimenter un usager présentant un risque ou une difficulté
7		18	Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à s'alimenter
8		13.5	Amorcer le geste afin que l'usager présentant un risque ou une difficulté s'alimente
9		22.5	Alimenter un usager nécessitant une technique particulière
10		30	Appliquer des soins invasifs (gavage)
11		22.5	Contrôler l'alimentation d'un usager présentant un risque ou une difficulté
	sous total		

Habillement

Choisir des vêtements appropriés. S'habiller et se déshabiller correctement. Mêmes actions pour ses orthèses et ses prothèses, s'il y a lieu.

	<i>temps</i>	<i>points</i>	
1			Aucune intervention
2			Légère supervision avec ou sans adaptation
3			Aider, encadrer, stimuler, surveiller, vérifier
4		2	Habiller un bébé
5		2	Apprendre à un enfant à s'habiller
6		6	Accompagner ou habiller un usager présentant un risque ou une difficulté
7		6	Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à s'habiller
8		4	Amorcer le geste afin que l'usager présentant un risque ou une difficulté s'habille
9		10	Habiller un usager nécessitant une technique particulière
	sous total		

Hygiène
Se laver (corps, cheveux) correctement

	<i>temps</i>	<i>points</i>	
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Aider, encadrer, stimuler, surveiller, vérifier		
4	Laver un bébé	2	
5	Apprendre à un enfant à se laver	2	
6	Accompagner ou laver un usager présentant un risque ou une difficulté	4	
7	Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à se laver	4	
8	Amorcer le geste afin que l'usager présentant un risque ou une difficulté se lave	4	
9	Laver un usager nécessitant une technique particulière	5	
	sous total		

Hygiène (suite)
entretenir sa personne

Exemples: Faire sa toilette partielle, réaliser les activités quotidiennes (brosser les dents, peigner, raser, etc.) et périodiques (prendre soin des ongles, hygiène menstruelle, etc.)

		<i>temps</i>	<i>points</i>
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Aider, encadrer, prévenir, rappeler, stimuler, surveiller, vérifier		
4	Faire l'entretien personnel d'un bébé		2
5	Apprendre à un enfant à faire son entretien personnel		2
6	Accompagner ou faire l'entretien personnel d'un usager présentant de risque ou une difficulté		3
7	Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à faire son entretien personnel		3
8	Amorcer le geste afin que l'usager présentant un risque ou une difficulté prenne soin de son hygiène		2
9	Faire l'entretien personnel d'un usager selon une technique particulière		5
	sous total		

Élimination

Accomplir toutes les activités liées à cette fonction.

Exemples: Se rendre aux toilettes, utiliser la toilette et du papier de toilette, tirer la chasse d'eau, remettre ses vêtements, se laver les mains.

		<i>temps</i>	<i>points</i>
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Encadrer, rappeler, surveiller		
4	Changer la couche d'un bébé		6
5	Faire l'apprentissage à la propreté à un enfant		6
6	Accompagner l'usager dans les activités liées à l'élimination		6
7	Changer la culotte d'incontinence d'un usager		12
8	Faire l'apprentissage à la propreté à un usager présentant un risque ou une difficulté		12
9	Aider l'usager à éliminer selon une technique particulière		4
10	Appliquer les techniques de soins invasifs reliés à l'élimination intestinale ou vésicale		20
	sous total		

Mobilité (transferts)

Avoir la mobilité pour ses transferts (au lit, toilette, chaise, bain)

		<i>temps</i>	<i>points</i>
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Encadrer, rappeler, stimuler, surveiller		
4	Procéder aux transferts d'un bébé		6
5	Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté à faire ses transferts		12
6	Procéder aux transferts d'un usager présentant un risque		15
	sous total		

Mobilité (déplacements)

Effectuer ses déplacements dans l'environnement de la ressource de façon sécuritaire.

		<i>temps</i>	<i>points</i>
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Encadrer, rappeler, stimuler, surveiller		
4	Faire l'apprentissage à la marche à un enfant		3
5	Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté dans ses déplacements		8
6	Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à se déplacer		8
	sous total		

Mobilité (escaliers)

Monter et descendre les escaliers de façon sécuritaire.

		<i>temps</i>	<i>points</i>
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Encadrer, rappeler, stimuler, surveiller		
4	Faire l'apprentissage à monter et descendre les escaliers à une enfant		3
5	Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté à monter et descendre les escaliers		6
	sous total		

Conduite (impulsions)
Contrôler ses impulsions.

Exemples: Faible tolérance à la frustration, irritabilité, crise de colère, impulsivité, dérangement, agitation fébrile, errance intrusive, comportement hyperactif, compulsion, passage à l'acte, fugue, vol, vandalisme, agressivité verbale, agressivité physique, agressivité sexuelle, agir violent, comportement sexuel non approprié.

		temps	points
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Aider, conseiller, encadrer, prévenir, rappeler, surveiller		
4	Apprendre à l'utilisateur à gérer son impulsivité		6
5	Rendre l'environnement sécuritaire pour l'utilisateur		4.5
6	Accompagner ou apprendre à l'utilisateur présentant un risque ou une difficulté à contrôler son impulsivité		30
7	Contrôler les écarts de conduite de l'utilisateur		30
	sous total		

Conduite (émotions)
Maîtriser ses émotions:

Exemples: Labilité émotionnelle, appréhension, grande inquiétude, verbalisation excessive, repli sur soi, mutisme, anticipations menaçantes, hypersensibilité, exubérance ou tristesse excessive, obsession, peur, fatigue extrême, désordre du sommeil, altération de l'humeur, manque d'intérêt, somatisation.

		temps	points
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Aider, conseiller, encadrer, encourager, prévenir, rappeler, sécuriser, surveiller		
4	Favoriser l'expérimentation de différents types d'activités		
5	Apprendre à l'usager à gérer ses émotions		6
6	Accompagner ou apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à maîtriser ses émotions		30
7	Contrôler les désordres émotifs de l'usager		30
	sous total		

Conduite (capacité relationnelle)

Exemples: Comportement asocial, hostilité, opposition, non-respect des règles, cruauté, provocation, entêtement, inhibition, vulnérabilité, mauvaises fréquentations, absence de frontière, trouble de socialisation, incapacité à s'adapter aux autres, intimidation, isolement, hyper sexualisation.

		temps	points
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Adapter, aider-conseiller, encadrer, prévenir, rappeler, sensibiliser		
4	Favoriser la socialisation		
5	Apprendre à l'utilisateur à développer de meilleures habiletés sociales et de résolution de problème		6
6	Accompagner ou apprendre à un utilisateur présentant un risque ou une difficulté à développer de meilleures habiletés sociales et résolution de problème		30
7	Contrôler les troubles relationnels de l'utilisateur		30
	sous total		

Conduite (comportements autodestructeurs)

Exemples: Dépendances (drogue - alcool - jeu), trouble de l'alimentation, automutilation, idées-gestes suicidaires.

		temps	points
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Aider-conseiller, assurer, encadrer, observer, surveiller		
4	Être attentif et vigilant face au comportement autodestructeur de l'utilisateur		
5	Rendre l'environnement sécuritaire pour l'utilisateur		4.5
6	Apprendre à l'utilisateur présentant un risque ou une difficulté à contrôler ses comportements autodestructeurs		30
7	Contrôler les comportements autodestructeurs de l'utilisateur		30
	sous total		

Intégration

Fréquentation et maintien de l'utilisateur dans ses activités d'intégration (scolaire-travail-autres)

		<i>cote</i>	<i>points</i>
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Aider-conseiller, encourager, encadrer, favoriser, stimuler, surveiller		
4	Apprendre à l'utilisateur à réaliser les activités en lien avec la fréquentation scolaire-travail-autres		4
5	Accompagner ou apprendre à un utilisateur présentant un risque ou une difficulté à réaliser les activités en lien avec la fréquentation scolaire-travail-autres		15
6	contrôler l'assiduité aux activités de type scolaire-travail-autres de l'utilisateur		20
	sous total		

Vie autonome

L'atteinte ou le maintien de l'autonomie dans les activités de la vie domestique.

Exemples: Entretien de la maison, préparation des repas, faire les courses, faire la lessive, gérer son budget, gérer ses transports, utiliser des moyen de communication

		<i>temps</i>	<i>points</i>	
1	Aucune intervention			
2	Légère supervision de l'utilisateur dans ses activités de la vie domestique			
3	Aider-conseiller, encadrer, favoriser, rappeler, surveiller, stimuler, vérifier			
4	Accompagner l'utilisateur dans ses activités de la vie domestique		3	
5	Apprendre à l'utilisateur à réaliser les activités de la vie domestique		3	
6	Accompagner ou apprendre un utilisateur présentant un risque ou une difficulté dans ses activités de la vie domestique		6	
	sous total			

Physique médicaments

Problème de santé, incapacité physique et sensorielle nécessitant des soins particuliers et des services des professionnels de la santé

		<i>cote</i>	<i>points</i>
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Aider, encadrer, rappeler, stimuler, surveiller		
4	Alimenter un bébé		
5	Distribuer de médicaments		
6	Faire des activités de soins non invasifs de la vie quotidienne		4
7	Administrer les médicaments prescrits (selon les règles de soins infirmiers de l'établissement)		6
8	Administrer les médicaments nécessitant une surveillance (selon les règles de soins infirmiers de l'établissement)		8
9	Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté dans l'exécution des services et moyens recommandés par un professionnel		8
10	Appliquer les techniques de soins invasifs liées à la respiration		4
	Administration des médicaments		
	sous total		

Physique soins

Problème de santé, incapacité physique et sensorielle nécessitant des soins particuliers et des services des professionnels de la santé autre que des médicaments

1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation de l'usager dans l'exécution des services et moyens recommandés par un professionnel		
3	Aider, encadrer, rappeler, stimuler, surveiller		
4	Faire des activités de soins non invasifs de la vie quotidienne	4	
5	Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté dans l'exécution des services et moyens recommandés par un professionnel	8	
6	Appliquer les techniques de soins invasifs liées à la respiration	4	
	sous total		

Rendez-vous

Accompagner l'utilisateur à ses rendez-vous de nature: psychosociale, familiale, scolaire-travail-autres, professionnels de la santé, activités extérieures. N.B. Calculer 3h. Pour un rendez-vous.

		<i>temps</i>	<i>points</i>
1	Aucune intervention		
2	Légère supervision avec ou sans adaptation		
3	Aider, encadrer, encourager, favoriser, rappeler		
4	Accompagner l'utilisateur moins de 1 fois par mois à ses rendez-vous		
5	Accompagner l'utilisateur 1 à 2 fois par mois à ses rendez-vous		2
6	Accompagner l'utilisateur de 2 à 4 fois par mois à ses rendez-vous		4
7	Accompagner l'utilisateur 4 fois et plus par mois à ses rendez-vous		5
	sous total		

il faut additionner la cote la plus haute de chaque descripteur

Total			
--------------	--	--	--

- 1° services de niveau 1 : 34 points et moins;
- 2° services de niveau 2 : entre 35 et 69 points;
- 3° services de niveau 3 : entre 70 et 104 points;
- 4° services de niveau 4 : entre 105 et 139 points;
- 5° services de niveau 5 : entre 140 et 174 points;
- 6° services de niveau 6 : 175 points et plus.